

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ И. И. МОЛЧАНОВА-СИБИРСКОГО»

Принята на заседании Методической Утверждено приказом ГБУК ИОГУНБ
службой ИОГУНБ им. И. И. Молчанова- от «30» мая 2018 г. № 80/Д
Сибирского от «24» мая 2018 г.
Протокол № 2

Дополнительная общеразвивающая программа
«Базовый курс разговорного китайского языка»

Авторы-составители:
Половникова А. С., главный специалист
отдела литературы на иностранных языках ГБУК ИОГУНБ
Палкевич О. Я., канд. филол. наук, доцент,
заведующий отделом литературы
на иностранных языках ГБУК ИОГУНБ

ИРКУТСК

2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ЗНАКОМСТВО С ЯЗЫКОМ. ОСНОВНЫЕ СЛОВА И ПРАВИЛА»	10
V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПУТЕШЕСТВИЕ И РЕСТОРАН»	11
VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «КАК ЖИВУТ В КИТАЕ».....	12
VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ»	14
VIII. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
IX. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
X. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..	24
XI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
XII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	27

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Базовый курс разговорного китайского языка» (далее – ДОП, Программа) ориентирована на развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма на китайском языке.

Программа рассчитана на людей с возрастной категорией от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 18 недель

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), представленные в Письме Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (регламент оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в государственном бюджетном учреждении культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И.Молчанова-Сибирского).

Дополнительное образование взрослых должно быть направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Данная программа предусматривает приобретение слушателями базовых навыков разговорной речи на китайском языке в бытовых ситуациях общения, позволяет с пользой организовывать свое свободное время и идти по пути активного интеллектуального долголетия.

Цель Программы – формирование навыков владения разговорным китайским языком на начальном уровне, аналогичных навыкам уровня 1-го международного экзамена по китайскому языку HSK.

Задачи Программы

Формирование навыков повседневного общения на китайском языке:

1. изучение базового словаря наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основных грамматических категорий и структур;
 2. формирование умения воспринимать на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
 3. формирование коммуникативного умения запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т. д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и др.);
- расширение кругозора и эрудиции слушателей путем приобщения к фрагментам китайской языковой картины мира – усвоение правил поведения в различных ситуациях и основ культуры речевой коммуникации через изучение истории, науки и культуры своего народа и народа КНР;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира, в том числе КНР;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, развитие морального сознания, толерантности как нормы отношения к другому человеку, языку, культуре и истории.

Требования к результатам освоения Программы

Основным результатом учебной деятельности является набор ключевых знаний, выражающийся в знаниях и умениях, которыми необходимо овладеть в процессе обучения по данной Программе.

В результате освоения Программы слушатель должен **знать**:

- лексический и грамматический материал в пределах тем ДОП;
- систему прохождения экзамена на уровень знания китайского языка.

В результате освоения Программы слушатель должен **уметь**:

- понимать на слух аудиозаписи, соответствующие требованиям экзамена;
- высказываться на заданные темы в пределах изученного материала;
- писать иероглифы, предусмотренные требованиями экзамена.

В результате освоения Программы слушатель должен **владеть**:

- основными видами речевой деятельности в пределах требований итогового тестирования;
- правилами поведения на экзамене на уровень знания китайского языка.

Планируемые результаты конкретизируются в рабочей программе учебного курса.

Метапредметным результатом реализации Программы является формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

Кроме того, овладение Программой помогает сформировать важные социальные умения и навыки: мотивацию к пожизненному обучению, управление информационными потоками, управление ситуациями, взаимодействие и жизнь в обществе.

Форма обучения: очная. Объем программы составляет 72 академических часа. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа в день. Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка в количестве 60 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В Программе предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 12 часов.

Содержание Программы включает 4 учебных модуля:

- Учебный модуль 1. Знакомство с языком. Основные слова и правила;
- Учебный модуль 2. Путешествие и ресторан;
- Учебный модуль 3. Как живут в Китае;
- Учебный модуль 4. Подготовка к экзамену.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным планом ДОП. Содержание каждого модуля включает практический материал и задания для самостоятельной работы.

Образовательный процесс осуществляется по расписанию занятий, утвержденному приказом директора. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному модулю за счет часов, отведенных на изучение модулей.

По окончании обучения при условии успешного освоения Программы выдается сертификат о прохождении обучения. Итоговая аттестация слушателей – выполнение итогового теста, аналогичного тесту международного экзамена HSK 1, оценивающего промежуточные и итоговые результаты освоения Программы.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 72 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа в день

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.			самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			практические занятия	другие виды занятий		
1.	Знакомство с языком. Основные слова и правила	18	14	1	3	Тестирование*
1.1.	Введение в китайский язык. Приветствие, цифры и первые иероглифы	6	5		1	
1.2.	Базовые слова при общении	6	5		1	
1.3.	Семья в Китае	6	4	1	1	
2.	Путешествие и ресторан	18	14	1	3	Тестирование*
2.1.	Путешествие по Китаю	6	5		1	
2.2.	Кухня Китая, поход в ресторан	6	5		1	
2.3.	Время и погода	6	4	1	1	
3.	Как живут в Китае	18	14	1	3	Тестирование*
3.1.	Покупки в магазине	6	5		1	
3.2.	Работа	6	5		1	
3.3.	Основы иероглифического письма	6	4	1	1	
4.	Подготовка к экзамену	16	10	3	3	Тестирование*
4.1.	Тренировка навыков понимания текстов на слух (аудирования)	6	5		1	
4.2.	Тренировка навыков чтения	6	5		1	
4.3.	Повторение и обобщение	4		3	1	
3.	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен
Итого		72	52	8	12	

*Тестирование проводится за счет времени, отведенного на изучение модуля.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки обучения: 11.09.2018 - 25.01.2018 (18 недель)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации
1	09	11	18.30-20.00	практич	2	Знакомство с языком. Основные слова и правила.	403	
2	09	13	18.30-20.00	практич	2	Знакомство с языком. Основные слова и правила.	403	
3	09	18	18.30-20.00	практич	2	Знакомство с языком. Основные слова и правила.	403	
4	09	20	18.30-20.00	практич	2	Базовые слова при общении.	403	
5	09	25	18.30-20.00	практич	2	Базовые слова при общении.	403	
6	09	27	18.30-20.00	практич	2	Базовые слова при общении.	403	
7	10	2	18.30-20.00	практич	2	Семья в Китае.	403	
8	10	4	18.30-20.00	практич	2	Семья в Китае.	403	
9	10	9	18.30-20.00	практич	2	Семья в Китае.	403	тестирование
10	10	11	18.30-20.00	практич	2	Путешествие и ресторан.	403	
11	10	16	18.30-20.00	практич	2	Путешествие и ресторан.	403	
12	10	18	18.30-20.00	практич	2	Путешествие и ресторан.	403	
13	10	23	18.30-20.00	практич	2	Кухня Китая, поход в ресторан.	403	
14	10	25	18.30-20.00	практич	2	Кухня Китая, поход в ресторан.	403	
15	10	30	18.30-20.00	практич	2	Кухня Китая, поход в ресторан.	403	
16	11	01	18.30-20.00	практич	2	Время и погода.	403	
17	11	06	18.30-20.00	практич	2	Время и погода.	403	
18	11	08	18.30-20.00	практич	2	Время и погода.	403	тестирование
19	11	13	18.30-20.00	практич	2	Как живут в Китае.	403	

20	11	15	18.30-20.00	практич	2	Как живут в Китае.	403	
21	11	20	18.30-20.00	практич	2	Как живут в Китае.	403	
22	11	22	18.30-20.00	практич	2	Работа.	403	
23	11	27	18.30-20.00	практич	2	Работа.	403	
24	11	29	18.30-20.00	практич	2	Работа.	403	
25	12	04	18.30-20.00	практич	2	Основы иероглифического письма.	403	
26	12	06	18.30-20.00	практич	2	Основы иероглифического письма.	403	
27	12	11	18.30-20.00	практич	2	Основы иероглифического письма.	403	тестирование
28	12	13	18.30-20.00	практич	2	Подготовка к экзамену. Тренировка навыков понимания текстов на слух.	403	
29	12	18	18.30-20.00	практич	2	Подготовка к экзамену. Тренировка навыков понимания текстов на слух.	403	
30	12	20	18.30-20.00	практич	2	Подготовка к экзамену. Тренировка навыков понимания текстов на слух.	403	
31	12	25	18.30-20.00	практич	2	Тренировка навыков чтения.	403	
32	12	27	18.30-20.00	практич	2	Тренировка навыков чтения.	403	
33	01	15	18.30-20.00	практич	2	Тренировка навыков чтения.	403	
34	01	17	18.30-20.00	практич	2	Повторение и обобщение.	403	
35	01	22	18.30-20.00	практич	2	Повторение и обобщение.	403	тестирование
36	01	25	18.30-20.00	практич	2	Итоговая аттестация.	403	итоговая

Сроки обучения: 05.02.2019 - 21.06.2019 (18 недель)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации
1	02	05	18.30-20.00	практич	2	Знакомство с языком. Основные слова и правила.	403	
2	02	07	18.30-20.00	практич	2	Знакомство с языком. Основные слова и правила.	403	
3	02	13	18.30-20.00	практич	2	Знакомство с языком. Основные слова и правила.	403	
4	02	15	18.30-20.00	практич	2	Базовые слова при общении.	403	
5	02	20	18.30-20.00	практич	2	Базовые слова при общении.	403	
6	02	22	18.30-20.00	практич	2	Базовые слова при общении.	403	
7	02	27	18.30-20.00	практич	2	Семья в Китае.	403	
8	03	01	18.30-20.00	практич	2	Семья в Китае.	403	
9	03	06	18.30-20.00	практич	2	Семья в Китае.	403	тестирование
10	03	13	18.30-20.00	практич	2	Путешествие и ресторан.	403	
11	03	15	18.30-20.00	практич	2	Путешествие и ресторан.	403	
12	03	20	18.30-20.00	практич	2	Путешествие и ресторан.	403	
13	03	22	18.30-20.00	практич	2	Кухня Китая, поход в ресторан.	403	
14	03	27	18.30-20.00	практич	2	Кухня Китая, поход в ресторан.	403	
15	03	29	18.30-20.00	практич	2	Кухня Китая, поход в ресторан.	403	
16	04	03	18.30-20.00	практич	2	Время и погода.	403	
17	04	05	18.30-20.00	практич	2	Время и погода.	403	
18	04	10	18.30-20.00	практич	2	Время и погода.	403	тестирование
19	04	12	18.30-20.00	практич	2	Как живут в Китае.	403	
20	04	17	18.30-20.00	практич	2	Как живут в Китае.	403	
21	04	19	18.30-20.00	практич	2	Как живут в Китае.	403	

22	04	24	18.30-20.00	практич	2	Работа.	403	
23	04	26	18.30-20.00	практич	2	Работа.	403	
24	05	08	18.30-20.00	практич	2	Работа.	403	
25	05	15	18.30-20.00	практич	2	Основы иероглифического письма.	403	
26	05	17	18.30-20.00	практич	2	Основы иероглифического письма.	403	
27	05	22	18.30-20.00	практич	2	Основы иероглифического письма.	403	тестирование
28	05	24	18.30-20.00	практич	2	Подготовка к экзамену. Тренировка навыков понимания текстов на слух.	403	
29	05	29	18.30-20.00	практич	2	Подготовка к экзамену. Тренировка навыков понимания текстов на слух.	403	
30	05	31	18.30-20.00	практич	2	Подготовка к экзамену. Тренировка навыков понимания текстов на слух.	403	
31	06	05	18.30-20.00	практич	2	Тренировка навыков чтения.	403	
32	06	07	18.30-20.00	практич	2	Тренировка навыков чтения.	403	
33	06	12	18.30-20.00	практич	2	Тренировка навыков чтения.	403	
34	06	14	18.30-20.00	практич	2	Повторение и обобщение.	403	
35	06	19	18.30-20.00	практич	2	Повторение и обобщение.	403	тестирование
36	06	21	18.30-20.00	практич	2	Итоговая аттестация.	403	итоговая

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ЗНАКОМСТВО С ЯЗЫКОМ. ОСНОВНЫЕ СЛОВА И ПРАВИЛА»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Количество учебных часов
Практические занятия	14
Другие виды занятий, в том числе тестирование	1
Самостоятельная работа	3
Всего	18

2. Пояснительная записка

Цель изучения: получение общих сведений о китайском языке как слоговом языке, о структуре слога, смысловозначительной функции тона, иероглифической письменности.

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- структуре слога (инициаль, финаль, тон);
- китайском фонетическом алфавите пиньинь;
- китайской иероглифике, понятиях «графема», «базовый иероглиф»;
- порядке слов как основном грамматическом средстве.

Умения:

- формулировать общий вопрос, вопрос-уточнение, специальные вопросы;
- употреблять числительные (до 100);
- употреблять притяжательные местоимения;
- использовать термины родства и называть членов семьи;
- приветствовать на китайском языке одно или несколько лиц.

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 1.1. Введение в китайский язык. Приветствие, цифры и первые иероглифы

Практические занятия (5 часов). Общие сведения о китайском языке. Основные особенности – слоговой язык, смысловозначительная роль тона, 4 тона, отсутствие словоизменения, иероглифическая письменность. Структура слога (инициаль, финаль, тон). Китайский фонетический алфавит пиньинь. Правила транскрипции. Распознавание на слух тонированных слогов. Введение в иероглифику. Основные черты. Понятия «графема», «базовый иероглиф». Правила каллиграфии. Общий вопрос. Числительные (до 100). Личные местоимения единственного и множественного числа. Порядок слов в китайском языке. Приветствие на китайском языке учителя, родителей, одного или нескольких лиц. Фразы: 你好! 你们好.

Тема 1.2. Базовые слова при общении

Практические занятия (5 часов). Правило изменения тона иероглифа 不 bù. Предложения со связкой 是 shì. Вопросительное слово 谁 shuí. Основное грамматическое средство – порядок слов. Предложения местонахождения, отвечающие на вопрос «Где находится X?». Предложения наличия в пространстве, отвечающие на вопрос «Там что?». Вопрос-уточнение о предмете, специальные вопросы. Предложения с предлогом 在. Предложения с вопросительным местоимением 哪儿.

Тема 1.3. Семья в Китае

Практические занятия (4 часа). Распознавание на слух и понимание слов, словосочетаний, предложений. Чтение основных текстов, записанных азбукой пиньинь и в иероглифике. Разбор и употребление счетных слов. Порядок слов в китайском языке. Вопросы 多大 duō dà и 几岁 jǐ suì. Предложение со сказуемым, выраженным числительным. Употребление счетных слов. Выражение значения притяжательности с помощью 的. Притяжательные местоимения. Члены семьи и термины родства. Краткое описание внешнего вида человека.

4. Самостоятельная работа (3 часа). Введение в китайский язык

Выполните упражнения из следующих источников. Напишите иероглифы согласно образцу в прописях.

Источники

1. Байрамова, С. И. Китайский язык: задания и тесты для самостоятельной работы студентов : учеб. пособие / [С. И. Байрамова, Ма Пин, Суй Сюфан] ; Федер. агентство по образованию, ИГУ, каф. вост. языков Междунар. фак. ИГУ. – Иркутск : РИЦ ИГУ, 2005. – 132 с. : табл., рис. – Языки: русский и китайский.

2. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во МГУ ; Высшая школа, 2002. – С. 8–111.

3. Китайский язык в диалогах [Электронный ресурс] : аудиоприложение. – СПб. : КАРО, 2008. – 1 эл. опт. диск (CD-DA) (70 мин.). – (Современный китайский язык). – Систем. требования: MP3. – Язык: китайский.

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПУТЕШЕСТВИЕ И РЕСТОРАН»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Количество учебных часов
Практические занятия	14
Другие виды занятий, в том числе тестирование	1
Самостоятельная работа	3
Всего	18

2. Пояснительная записка

Цель изучения: приобретение навыков аудирования на китайском языке, изучение модификаторов направления, знакомство с достопримечательностями Пекина, изучение слов лексических полей «ресторан», «путешествие», «погода».

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- модификаторах направления;
- словах лексических полей «путешествие», «ресторан», «погода»;
- способах обозначения времени в китайском языке;
- модальных глаголах и сравнительных частицах;
- достопримечательностях Пекина и особенностях региональной китайской кухни.

Умения:

- вести диалог о путешествии, еде, погоде в пределах слов, входящих в изученные лексические поля;
- делать заказ в ресторане;

– представлять себя и другого человека.

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 2.1. Путешествие по Китаю

Практические занятия (5 часов). Понимание текстов на слух. Ответы на вопросы к услышанным текстам. Диалоги: как добраться до какого-либо места, на каком транспорте, далеко ли до него; обсуждение места встречи. Выражение сравнительной степени с помощью (一)点儿. Модификаторы направления. Конструкция с предлогом направления движения 向. Порядок слов в предложениях с глаголом 去 qù «идти, пойти, направиться туда». Предложения с модальными глаголами 要 yào, 喜欢 xǐhuan. Предложения со связкой 是 shì и указательным местоимением 这 zhè или 那 nà. Специальный вопрос в предложении со связкой 是 shì. Достопримечательности Пекина.

Тема 2.2. Кухня Китая, поход в ресторан

Практические занятия (5 часов). Предложения с вопросительным словом 怎么样 zěnyuàng. Предложения с вопросительным словом 几 jǐ. Порядок следования 也 и 都 в предложении. Порядок следования определений. Краткий ответ 是的. Наречие 更. Названия заведений общественного питания и их разновидности в китайской культуре. Самые популярные китайские блюда. Региональные особенности кухни. Совершение заказа и выражение благодарности. Передача информации в корректной форме и выражение своего мнения. Представление себя и другого человека.

Тема 2.3. Время и погода

Практические занятия (4 часа). Способы обозначения времени. Место слов, обозначающих время, в предложении. Модальный глагол 会. Служебная частица 吧. Словосочетание 一下 после глагола. Предложения со связкой 是 这本书是我的. Сравнительная конструкция с 比 bǐ. Конструкция 跟 gēn.....一样 yíyàng. 有点儿 yǒudiǎnr «немного», «слегка». Выражения 多/少/早/晚 + глагол + (点儿) + (дополнение). Лексическое поле «погода» и вопросы о состоянии погоды.

4. Самостоятельная работа (3 часа). Кулинарные традиции регионов Китая

Ознакомьтесь с региональными кулинарными традициями и культурой китайской кухни, используя следующие источники.

1. Ван Цзинбо. Китайский язык и культура Китая : учеб. пособие для чтения / Ван Цзинбо ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО ИГУ, Междунар. фак. – Иркутск : РИО ИГУ, 2007. – 100 с.

2. Бажанов, Е. П. Съедобные драконы. Тайны китайской кухни / Е. П. Бажанов. – М. : Восток – Запад, 2008. – 128 с.: ил.

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«КАК ЖИВУТ В КИТАЕ»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Количество учебных часов
Практические занятия	14
Другие виды занятий, в том числе тестирование	1
Самостоятельная работа	3
Всего	18

2. Пояснительная записка

Цель изучения: в результате изучения модуля слушатели ДОП научатся вести диалоги о покупках продуктов питания и бытовых товаров, о профессиях и оплате труда, писать небольшие сочинения на китайском языке.

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- словах лексических полей «торговля», «продукты», «бытовые товары», «профессия»;
- числительных от 100 до 1 000;
- соотношении графического образа слова с его звуковым образом.

Умения:

- вести диалоги о работе и покупках с помощью слов изученных лексических полей;
- писать небольшие иероглифические тексты по изученным темам.

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 3.1. Покупки в магазине

Практические занятия (5 часов). Показатель совершенного действия 了. Конечная частица 了 как показатель неопределенного прошедшего времени. Побудительные предложения. Вопросительное предложение с конструкцией возможности. Разновидности магазинов в КНР и их названия. Бытовые товары. Продукты. Способы обозначения веса. Рассказ о событиях в прошедшем времени (что ты делал вчера?). Как узнать стоимость товара. Обозначение количества более 100. Образование трехзначных и четырехзначных чисел. Употребление глаголов 请 и 让.

Тема 3.2. Работа

Практические занятия (5 часов). Приставка порядковых числительных 第 dì. Модальные глаголы возможности. Конструкция «с ... до ...» 从 cóng... 到 dào... . Модальный глагол 会. Служебная частица 吧. Разновидности профессий и оплата труда. Соотношение графического образа слова с его звуковым образом. Запись, идентификация и чтение иероглифов, счет по чертам как ранее изученных, так и незнакомых иероглифов. Сочинение.

Тема 3.3. Основы иероглифического письма

Практические занятия (4 часа). Разбор порядка написания иероглифа. Тональность. Образование вопроса (3 способа). Образование цифр. Счетные слова. Глагол-связка 是. Построение предложений с предлогом 在 zài. Описание количества предметов. Притяжательный суффикс 的. Глаголы направления 去 и 来. Суффикс прошедшего времени 了. Отрицательные предложения. Модальные глаголы. Ответы на вопросы по текстам. Письменное выполнение упражнений. Создание письменного иероглифического текста.

4. Самостоятельная работа (3 часа). Расширяем кругозор

Ознакомьтесь с центральными городами и культурой Китая, используя следующие источники.

1. Штритматер, К. Инструкция по применению: Китай / К. Штритматер ; пер. с нем. Я. Урусовой. – М. : Аякс-Пресс, 2006. – 256 с.
2. Усов, В. Н. Пекин. Путеводитель / Виктор Усов. – М. : Астрель: Олимп, 2009. – 223, [1] с.: ил.
3. Флауэр, К. Китай / Кэти Флауэр ; пер. с англ. А. Голосовской. – М. : АСТ, Астрель, 2007. – 160 с.: ил. – (Быт. Традиции. Культура).
4. Макдоналд, Ф. Гонконг: путеводитель / Ф. Макдоналд. – М., 2006.

VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Количество учебных часов
Практические занятия	10
Другие виды занятий, в том числе тестирование	3
Самостоятельная работа	3
Всего	16

2. Пояснительная записка

Цель изучения: в результате изучения модуля слушатели ДОП систематизируют ранее полученные знания для сдачи теста, аналогичного международному экзамену по китайскому языку HSK базового уровня (1), знакомятся с форматом экзаменационных заданий.

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- формате экзаменационных заданий по аудированию, чтению, лексико-грамматическому тесту;
- тайминге на экзамене.

Умения:

- прослушать текст по изученным темам и ответить на вопросы к нему;
- прочитать текст на китайском языке и выполнить задания к нему;
- адекватно выбрать слова и грамматические конструкции для решения коммуникативных задач.

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 4.1. Тренировка навыков понимания текстов на слух (аудирования)

Практические занятия (5 часов). Разбор структуры теста формата HSK 1. Аудирование 1-го блока теста (верно/не верно). Аудирование 2-го блока теста (выбрать правильный ответ). Аудирование 3-го блока теста (выбрать правильный ответ). Аудирование 4-го блока теста (выбрать правильный ответ). Разбор выполнения блока по аудированию. Решение тестовых заданий по аудированию. Тайминг на экзамене.

Тема 4.2. Тренировка навыков чтения

Практические занятия (5 часов). Чтение текста и ответы на вопросы к нему (верно/не верно). Чтение текста и выполнение задания к нему (соотнести картинку и предложение). Чтение текста и выполнение задания к нему (соотнести вопрос и ответ). Чтение текста и выполнение задания к нему (вставить правильное слово). Анализ уровня сформированности навыков чтения. Решение тестовых заданий по чтению. Тайминг на экзамене.

Тема 4.3. Повторение и обобщение

Знакомство с образцами тестовых заданий. Выполнение полного тренировочного теста формата, аналогичного международному экзамену HSK 1.

4. Самостоятельная работа (3 часа). Готовимся к экзамену

Решите 4 типовых экзаменационных теста: <http://study-hsk.net/ru/hsk-online-test.php>.

VIII. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Демин А., Тан Лань. Китайские народные сказки [Электронный ресурс]. – М. : Издательский дом ВКН, 2015. – 110 с. – URL: <https://www.litres.ru/artem-demin/kitayskie-narodnye-skazki/>
2. Карлова, М. Самоучитель. Китайский язык для начинающих [Электронный ресурс]. – СПб. : Питер, 2016. – 256 с. – URL: <https://www.litres.ru/m-karlova/samouchitel-kitayskiy-yazyk-dlya-nachinauschih/>
3. Карлова, М. Китайский язык. Обучающие прописи [Электронный ресурс]. – СПб. : Питер, 2017. – 65 с. – URL: <https://www.litres.ru/m-karlova/kitayskiy-yazyk-obuchauschie-propisi-22808746/>
4. Китайский язык за 2 недели [Электронный ресурс]. – М. : ИДДК, 2006. – URL: <https://www.litres.ru/kollektiv-avtorov-4340152/kitayskiy-yazyk-za-2-nedeli-176837/>
5. Ма Тяньюй, Воропаев Н. Китайский язык. Четыре книги в одной. Разговорник, китайско-русский словарь, русско-китайский словарь, грамматика [Электронный ресурс]. – М. : АСТ, 2016. – 290 с. – URL: <https://www.litres.ru/ma-tyanuy/kitayskiy-yazyk-4-knigi-v-odnoy-razgovornik-kitaysko-russkiy-slovar-russko-kitayskiy-slovar-grammatika-16904672/>
6. Ма Тяньюй, Воропаев Н. Китайский за 30 дней [Электронный ресурс]. – М. : АСТ, 2016. – 189 с. – URL: <https://www.litres.ru/ma-tyanuy/kitayskiy-za-30-dney-21210610/>
7. Синяговская, Д. Easy Chinese. 1-й уровень. 简易中文 [Электронный ресурс]. – М. : Эксмо, 2017. – 178 с. – URL: <https://www.litres.ru/darya-konstantinovna-sinyagovskaya/easy-chinese-1-y-uroven-jian-yi-zhong-wen-24132125/>
8. Щичко, В. Ф. Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс]. – М. : Издательский дом ВКН, 2016. – 209 с. – URL: <https://www.litres.ru/v-schichko/prakticheskaya-grammatika-sovremennogo-kitayskogo-yazy-29415174/>
9. Юй Сухуа. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Новые истории [Электронный ресурс]. – М. : Издательский дом ВКН, 2017. – 241 с. – <https://www.litres.ru/uy-suhua/legkoe-chtenie-na-kitayskom-yazyke-den-cze-novye-istorii-28952109/>
10. Юй Сухуа. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории [Электронный ресурс]. – М. : Издательский дом ВКН, 2017. – 257 с. – <https://www.litres.ru/uy-suhua/legkoe-chtenie-na-kitayskom-yazyke-den-cze-korotkie-isto-28952112/>

IX. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы отражают достоверность полученных результатов освоения программы.

Виды контроля: текущий, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Форма текущего контроля – наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится по результатам каждого модуля в форме тестирования.

Текущая и промежуточная аттестация направлена на проверку результатов сформированности у обучающихся необходимых умений и навыков.

1. Промежуточная аттестация по учебному модулю 1 «Знакомство с языком. Основные слова и правила»

В результате освоения учебного модуля слушатель должен **знать:**

- структуру слога (инициаль, финаль, тон);
- китайский фонетический алфавит пиньинь;
- понятия «графема», «базовый иероглиф»;
- порядок слов как основное грамматическое средство.

Уметь:

- формулировать общий вопрос, вопрос-уточнение, специальные вопросы;
- употреблять числительные (до 100);
- употреблять притяжательные местоимения;
- использовать термины родства и называть членов семьи;
- приветствовать на китайском языке одно или несколько лиц.

Формой промежуточной аттестации является тест.

Требования к заданию

1. **Вид работы** – тест.
2. **Темы и разделы**, предлагаемые для самообследования:
 1. Диалекты в китайском языке.
 2. Основные черты в китайском иероглифе.
 3. Способы образования вопроса.
 4. Написание дат иероглифами.

3. Содержание работы

Тест «Привет, китайский язык!»

1. Сколько диалектов в китайском языке?
 - а) 15
 - б) 21
 - в) 7
 - г) 9
2. Сколько существует основных черт в китайских иероглифах?
 - а) 21
 - б) 8
 - в) 17
 - г) 24
3. Как перевести фразу «你好» дословно?
 - а) Привет!
 - б) Ты хороший.
 - в) Ты умный.
 - г) Как дела?
4. Какие способы образования вопроса существуют в китайском языке?
 - а) с использованием фразовой частицы 吗 ma
 - б) с использованием глаголов направления
 - в) с использованием вопросительного слова
 - г) с использованием притяжательного суффикса
 - д) с использованием конструкции повторения глагола
5. Запишите иероглифами следующие даты.
21 апреля 2012 года _____

03 марта 2017 года _____
 15 января 1999 года _____
 31 декабря 2001 года _____
 8 августа 1988 года _____

6. Переведите на русский язык следующие даты.

一九九八年七月八号 _____
 二零零二年十二月一号 _____
 二零一零年一月三十号 _____
 一八零八年三月十七号 _____
 二零三六年九月十九号 _____

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	Балл
1.	в	1
2.	г	1
3.	б	1
4.	а, в, д	3
5.	二零一二年四月二十一号 二零一七年三月三号 一九九九年一月十五号 二零零一年十二月三十一号 一九八八年八月八号	5
6.	8 июля 1998 года 1 декабря 2002 года 30 января 2010 года 17 марта 1808 года 19 сентября 1036 года	5
Всего		16

4. Критерии оценки

Оценивание выполненной работы ведется по следующим критериям:

«не зачтено» – если дано менее 50 % правильных ответов;

«зачтено» – если дано от 50 до 100 % правильных ответов.

2. Промежуточная аттестация по учебному модулю 2

«Путешествие и ресторан»

В результате освоения учебного модуля слушатель должен **знать**:

- модификаторы направления;
- слова лексических полей «путешествие», «ресторан», «погода»;
- способы обозначения времени в китайском языке;
- модальные глаголы и сравнительные частицы;
- достопримечательности Пекина и особенности региональной китайской кухни.

Уметь:

– вести диалоги о путешествии, еде, погоде в пределах слов, входящих в изученные лексические поля;

- делать заказ в ресторане;
- представлять себя и другого человека.

Формой промежуточной аттестации является тест.

Требования к заданию

1. Вид работы – тест.

2. Темы и разделы, предлагаемые для самообследования:

1. Перевод предложений со словами изученных лексических полей с русского языка на китайский.

2. Перевод предложений со словами изученных лексических полей с китайского языка на русский.

3. Адекватный выбор слов изученных лексических полей для ведения диалогов.

3. Содержание работы

Тест «Едем в Китай!»

1. Переведите с русского языка на китайский.

- а). Я еду на такси на автовокзал.
- б). Он едет на поезде в Пекин.
- в). Она летит в Пекин на самолете.
- г). Папа с мамой прилетели из Пекина.
- д). Моя сестра еще не приехала?

2. Переведите с китайского языка на русский.

- а). 我爸爸去北京.
- б). 在那里有几张桌子?
- в). 他们来了火车站没有?
- г). 在这里有一辆出租车吗?
- д). 这辆汽车很漂亮.

3. Вставьте правильное слово.

- а). 我__汽车站.
- б). 他从火车站__了.
- в). 他们__在北京.
- г). 我妈妈和爸爸__出租车去飞机场.
- д). 我的同学有八__汽车.

4. Переведите с русского языка на китайский.

- а). Разрешите спросить, что вы будете есть?
- б). Большое спасибо, я не хочу есть.
- в). Извините, я и моя мама не хотим пить.
- г). Это китайское блюдо очень вкусное.
- д). Блюда этого ресторана невкусные.

5. Переведите с китайского языка на русский.

- а). 我请你吃饭.
- б). 我很高兴和我同学一起吃中国菜.
- в). 我爸爸的朋友来了中国。他想喝中国茶.
- г). 他不想吃米饭, 他想吃面包.
- д). 请坐, 这是你的饭. 慢慢吃. – 非常感谢

6. Вставьте пропущенные слова в диалог.

- а) - 你好! __ __ 吗?
- 我很好. __ __ ?

- 我也好. 你去__ __?
- __ __饭馆吃饭.
- 我也想__ __. 这个__ __的菜好吃吗?
- __ __. 我们一起去.
- б) - 请坐. __ __, 你想吃什么?
- 我__ __面包.
- __ __不起, 我们__ __面包.
- __ __ __. 我吃别的__ __. 谢谢!
- 不用__ __.

7. Запишите время на китайском языке (в некоторых предложениях возможны несколько вариантов).

- а). 14:30
- б). 06:00
- в). 05:35
- г). 11:10
- д). 16:15
- е). 23:50
- ж). 09:25
- з). 01:12
- и). 08:03
- к). 18:59

8. Переведите предложения на китайский язык и ответьте на вопросы.

- а) Какой день недели был вчера?
- б) Какой день недели будет послезавтра?
- в) Какая дата была в среду?
- г) Каким по счету днем недели является пятница?
- д) Какой день недели по счету является седьмым?

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	Балл
1.	а) 我坐出租车去汽车站. б) 他坐火车去北京. в) 她坐飞机去北京. г) 爸爸和妈妈从北京来了. д) 我妹妹 (姐姐) 还没来吗?	5
2.	а) Мой папа едет в Пекин. б) Сколько там столов? в) Они приехали на ж/д вокзал? г) Здесь есть такси? д) Эта машина очень красивая.	5
3.	а) 去 б) 来 в) 住 г) 坐 д) 辆	5
4.	а) 请问, 你想吃什么? б) 多谢, 我不想吃饭.	5

	в) 对不起, 我和我妈妈不想喝. г) 这个中国菜很好吃. д) 这个饭馆的菜不好吃.	
5.	а) Я приглашаю тебя пообедать (поесть). б) Я очень рад, что обедаю (ем) китайские блюда вместе со своим одноклассником. в) Друг моего папы приехал в Китай. Он хочет пить китайский чай. г) Он не хочет есть рис, он хочет есть хлеб. д) Присаживайтесь, это ваша еда. Приятного аппетита. – Премного благодарен.	5
6.	а) – 你好! 你好吗? – 我很好. 你呢? – 我也好. 你去那里(儿)? – 我去饭馆吃饭. – 我也想吃饭. 这个饭馆的菜好吃吗? – 好吃. 我们一起去. б) – 请坐. 请问, 你想吃什么? – 我想吃面包. – 对不起, 我们没有面包. – 没关系. 我吃别的菜. 谢谢! – 不用谢.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7.	а) 现在两点半. 现在两点三十分. б) 现在六点钟. в) 现在五点三十五分. г) 现在十一点十分. д) 现在下午四点一刻. /现在下午四点十五分. е) 现在下午十一点五十分. /现在下午十二点差十分. ж) 现在上午九点二十五分. з) 现在上午一点十二分. и) 现在上午八点三分. к) 现在下午六点五十九分.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
8.	а) 昨天是星期几? – 昨天是星期六. б) 后天是星期几? – 后天是星期二. в) 星期三是几月几号了? – 星期三是六月二十二号. г) 星期五是星期的第几天? – 星期五是星期的第五天. д) 星期的第七天是星期几? – 星期的第七天是星期天.	1 1 1 1 1
Всего		48

4. Критерии оценки

Оценивание выполненной работы ведется по следующим критериям:

«не зачтено» – если дано менее 50 % правильных ответов;

«зачтено» – если дано от 50 до 100 % правильных ответов.

3. Промежуточная аттестация по учебному модулю 3 «Как живут в Китае»

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен **знать**:

- слова лексических полей «торговля», «продукты», «бытовые товары», «профессия»;
- числительные от 100 до 1 000;
- соотношение графического образа слова с его звуковым образом.

Уметь:

- вести диалоги о работе и покупках с помощью слов изученных лексических полей;
- писать небольшие иероглифические тексты по изученным темам.

Формой промежуточной аттестации является тест.

Требования к заданию

1. Вид работы – тест.

2. Темы и разделы, предлагаемые для самообследования:

1. Перевод предложений с русского языка на китайский с использованием слов изученных лексических полей.
2. Перевод предложений с китайского языка на русский с использованием слов изученных лексических полей.
3. Адекватный выбор слов изученных лексических полей для ведения диалогов.

3. Содержание работы

Тест «Жизнь в Китае»

1. Переведите с русского языка на китайский.

- а) Я студент университета.
- б) Мой друг – китаец, его китайский очень хороший.
- в) Как писать этот иероглиф?
- г) Этот кот любит пить воду.
- д) Вчера я не знала этот иероглиф, а сегодня я его выучила.
- е) Мой друг Иван – мой одноклассник.
- ж) Я люблю Китай и китайский язык.
- з) Я изучаю китайский язык два месяца.
- и) За три недели изучения китайского языка я могу говорить.
- к) В пятницу я слушал китайскую речь в учебном заведении.

2. Вставьте иероглиф 了 le в правильное место.

- а) 我吃__饭__ – Я поел.
- б) 下__雨__ – Пошел дождь.
- в) 前天我去__学校__ – Вчера я ходил в школу.
- г) 他们不吃__蛋糕__ – Они не едят пирожные (теперь, уже).
- д) 我写__汉字在本子里__ – Я написал иероглифы в тетрадь.
- е) 我会写__汉字__ – Я умею писать иероглифы.
- ж) 我妹妹喝__三杯茶__ – Моя сестра выпила три кружки чая.
- з) 上个星期我朋友去__火车站__ – На прошлой неделе мой друг ездил на ж/д вокзал.
- и) 现在我住__在中国__ – Сейчас я живу в Китае.
- к) 我们的老师昨天来__学校__ – Наш учитель вчера приехал в школу.

3. Переведите на китайский, используя правильный вопрос *кто*?

- а) Кто он? – Он учитель.

- б) Кто та мисс? – Она моя подруга.
 в) Кто друг товарища Вана? – Он врач.
 г) Кто отец твоего одноклассника? – Он тоже врач.
 д) Кто она? – Она младшая сестра моего друга.

4. Вставьте правильный модальный глагол.

- а) 在这里不__说话.
 б) 学习汉字以后你__写和读中文.
 в) 去北京的时候, 你__作火车和飞机.
 г) 在大学里__学习汉语.
 д) 在北京饭馆你__吃中国菜.

5. Переведите с китайского языка на русский.

- а) 他妈妈的朋友是谁?
 б) 去汽车站的时候我也学习汉语.
 в) 以前这个饭馆的中国菜很好吃, 现在我们不想在那里吃了.
 г) 我妈妈做的蛋糕很好吃.
 д) 我同学写的汉字很漂亮.
 е) 星期三上午下雨了.
 ж) 那是谁的书包在桌子上?
 з) 李小姐在哪里?
 и) 王先生今天几点去医院?
 к) 以前我的朋友在大学学习汉语, 现在他在那里工作. 是个老师.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	Балл
1.	а) 我是大学的学生. б) 我的朋友是中国人, 他的中文很好. в) 这个汉字怎么写? или 怎么写这个汉字? г) 这只猫喜欢喝水. д) 昨天我不认识这个汉字, 今天我学它了 е) 我的朋友伊万是我的同学. ж) 我爱中国和中文. или 汉语 з) 我学习汉语两个月了. и) 三个星期学习中文我会说话了. к) 星期五我在学校听中国话.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.	а) 我吃了饭 – Я поел. б) 下雨了 – Пошел дождь. в) 前天我去了学校 – Вчера я ходил в школу. г) 他们不吃蛋糕了 – Они не едят пирожные (теперь, уже). д) 我写了汉字在本子里 – Я написал иероглифы в тетрадь. е) 我会写汉字了 – Я умею писать иероглифы. ж) 我妹妹喝了三杯茶 – Моя сестра выпила три кружки чая.	1 1 1 1 1 1 1

	з) 上个星期我朋友去了火车站 – На прошлой неделе мой друг ездил на ж/д вокзал.	1
	и) 现在我住在中国了 – Сейчас я живу в Китае.	1
	к) 我们的老师昨天来了学校 – Наш учитель вчера приехал в школу.	1
3.	а) 他是什么人? – 他是老师.	1
	б) 那位小姐是谁? – 他是我的朋友.	1
	в) 王同志的朋友是什么人? – 他是医生.	1
	г) 你同学的爸爸是什么人? – 他也是医生.	1
	д) 他是谁? – 他是我朋友的妹妹.	1
4.	а) 在这里不可以说话.	1
	б) 学习汉字以后你会写和读中文.	1
	в) 去北京的时候, 你能作火车和飞机. 可以 тоже можно	1
	г) 在大学里可以学习汉语. 能 тоже можно	1
	д) 在北京饭馆你能吃中国菜.	1
5.	а) Кто друг его мамы?	1
	б) Когда я ехал на автовокзал, я также учил китайский.	1
	в) До этого китайские блюда в этом ресторане были очень вкусные, а сейчас мы не хотим там есть.	1
	г) Пирог, который приготовила моя мама, очень вкусный.	1
	д) Иероглифы, которые пишет мой одноклассник, очень красивые.	1
	е) В среду до обеда шел дождь.	1
	ж) Тот хлеб, который лежит на столе, чей?	1
	з) Где мисс Ли?	1
	и) Во сколько сегодня господин Ван поедет в больницу?	1
	к) Раньше мой друг изучал китайский язык в университете, а сейчас он там работает. Он учитель.	1
Всего		40

4. Критерии оценки

Оценивание выполненной работы ведется по следующим критериям:

«не зачтено» – если дано менее 50 % правильных ответов;

«зачтено» – если дано от 50 до 100 % правильных ответов.

4. Промежуточная аттестация по учебному модулю 4 «Подготовка к экзамену»

В результате освоения учебного модуля слушатель должен **знать**:

– формат экзаменационных заданий по аудированию, чтению, лексико-грамматическому тесту;

– тайминг на экзамене.

Уметь:

– прослушать текст по изученным темам и ответить на вопросы к нему;

– прочитать текст на китайском языке и выполнить задания к нему;

– адекватно выбрать слова и грамматические конструкции для решения коммуникативных задач.

Формой промежуточной аттестации является тест.

Требования к заданию

1. Вид работы – тест.

2. Темы и разделы, предлагаемые для самообследования:

1. Понимание на слух текста на китайском языке по изученным темам и ответ на вопросы по тексту.

2. Чтение текста на китайском языке и выполнение заданий по тексту.

3. Адекватный выбор слов изученных лексических полей для ведения диалогов.

3. Содержание работы

Оценка качества образования по модулю осуществляется в ходе проведения тестирования. Слушатели получают единый вариант тестирования – пробный тест HSK: <http://study-hsk.net/ru/hsk-online-test.php?level=1&testid=1>.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	Балл
Аудирование		
1-я часть	2, 3	5
2-я часть	6-А, 7-С, 8-В, 9-С, 10-В	5
3-я часть	11-Д, 12-Е, 13-В, 14-А, 15-F	5
4-я часть	16-В, 17-С, 18-А, 19-А, 20-С	5
Чтение		
1-я часть	22, 23, 24	5
2-я часть	26-Ф, 27-С, 28-Д, 29-В, 30-А	5
3-я часть	31-Е, 32-В, 33-С, 34-Д, 35-А	5
4-я часть	36-Ф, 37-В, 38-А, 39-С, 40-Е	5
Всего		40

4. Критерии оценки

Оценивание выполненной работы ведется по следующим критериям:

«не зачтено» – если дано менее 50 % правильных ответов;

«зачтено» – если дано от 50 до 100 % правильных ответов.

Х.ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация, выявляет практическую подготовку слушателей и проводится после завершения реализации программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДОП.

Программой предусмотрено 2 часа для проведения итоговой аттестации.

Результатом прохождения итоговой аттестации является сдача экзамена международного образца по китайскому языку HSK базового уровня (HSK 1). Слушатели получают единый вариант тестирования – зачетный тест HSK (<http://study-hsk.net/ru/hsk-online-test.php?level=1&testid=26>).

Экзамен оценивается по следующим критериям:

- качественное определение на слух речевой ситуации;
- определение ситуации и адекватное соотношение с картинкой;
- употребление правильного слова в контексте;
- адекватный ответ на вопрос;
- соотношение описанного действия и картинки.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	Балл
Аудирование		
1-я часть	2, 3	5
2-я часть	6-С, 7-А, 8-С, 9-В, 10-С	5
3-я часть	11-Е, 12-F, 13-А, 14-В, 15-D	5
4-я часть	16-А, 17-С, 18-А, 19-В, 20-В	5
Чтение		
1-я часть	22, 23, 24	5
2-я часть	26-В, 27-А, 28-F, 29-С, 30-D	5
3-я часть	31-D, 32-С, 33-А, 34-Е, 35-В	5
4-я часть	36-Е, 37-F, 38-С, 39-В, 40-А	5
Всего		40

XI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование учебного модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
1.	Знакомство с языком. Основные слова и правила	Кабинет № 403 Мультимедийный проектор LCD Epson EB-X14G – 1, персональный компьютер (i5+benq) – 1, читательские столы – 10 шт., с комплектом стульев – 30 шт., стол преподавательский – 1, стул – 1 шт., экран моторизированный 244x244 Classic Lyra – 1 шт., микшер Eurosound compact-1005 – 1 шт., колонки Proaudio SK-20 – 4 шт.	Оперативное управление по договору Собственность

2.	Путешествие и ресторан	Кабинет № 403 Мультимедийный проектор LCD Epson EB-X14G – 1, персональный компьютер (i5+benq) – 1, читательские столы – 10 шт., с комплектом стульев – 30 шт., стол преподавательский – 1, стул – 1 шт., экран моторизированный 244x244 Classic Lyra – 1 шт., микшер Eurosound compact-1005 – 1 шт., колонки Proaudio SK-20 – 4 шт.	Оперативное управление по договору Собственность
3.	Как живут в Китае	Кабинет № 403 Мультимедийный проектор LCD Epson EB-X14G – 1, персональный компьютер (i5+benq) – 1, читательские столы – 10 шт., с комплектом стульев – 30 шт., стол преподавательский – 1, стул – 1 шт., экран моторизированный 244x244 Classic Lyra – 1 шт., микшер Eurosound compact-1005 – 1 шт., колонки Proaudio SK-20 – 4 шт.	Оперативное управление по договору Собственность
4.	Подготовка к экзамену	Кабинет № 403 Мультимедийный проектор LCD Epson EB-X14G – 1, персональный компьютер (i5+benq) – 1, читательские столы – 10 шт., с комплектом стульев – 30 шт., стол преподавательский – 1, стул – 1 шт., экран моторизированный 244x244 Classic Lyra – 1 шт., микшер Eurosound compact-1005 – 1 шт., колонки Proaudio SK-20 – 4 шт.	Оперативное управление по договору Собственность

2. Обеспеченность учебными материалами, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Количество
1.	Основная литература	Электронный	Читальные залы	Не огр.
2.	Дополнительная литература	Печатный	Читальные залы	1 книга на 10 слушателей
3.	Мультимедийные презентации лекций	Электронный	Кабинеты	1 презентация на 1 слушателя

3. Кадровое обеспечение

В реализации ДОП задействованы сотрудники Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского,

имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого курса.

ХП. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Изучать программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На занятии преподаватель организует изучение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы включает самостоятельную работу обучающегося (не более 50 % от общего количества часов по программе).

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения практических заданий.

В процессе реализации программы могут использоваться следующие формы организации учебного занятия - игра, круглый стол, лабораторно-практическое занятие, тренинг, экзамен.

В целях оптимизации и совершенствования образовательного процесса преподаватель может применять разные педагогические технологии – технология группового обучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения и т.д.

Принципы построения образовательной деятельности:

- общепедагогические принципы (обучение, воспитание);
- от простого к сложному;
- принцип доступности.

Критерии оценки уровня сформированности умений и навыков:

- высокий уровень – самостоятельная деятельность обучающегося, при выполнении той или иной деятельности обучающийся не испытывает особых затруднений; высокий уровень ответственности за порученное дело;
- средний уровень – при выполнении той или иной деятельности обучающийся испытывает минимальные затруднения, прибегает к помощи преподавателя, стремится исправить указанные ошибки, самостоятельно выполняет несложные задания;
- низкий уровень – обучающийся испытывает серьезные затруднения при выполнении той или иной деятельности, нуждается в постоянной помощи и контроле преподавателя, аккуратность и ответственность в работе не проявляет; овладел менее чем 1/2 навыками, умениями.